

UCHWAŁA NR 226 /2017

ZARZĄDU POWIATU STRZELECKO-DREZDENECKIEGO

z dnia 6 grudnia 2017 r.

w sprawie przyjęcia „Diagnozy zapotrzebowania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Osi Priorytetowej 8 Nowoczesna Edukacja dla projektu pn.: „Rozwój edukacji przedszkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Strzelcach Kraj.”

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2017 roku poz. 1868) w związku z Regulaminem Konkursu nr: RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K02/17, Oś Priorytetowa 8 – Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – Projekty realizowane poza formułą ZIT

Zarząd Powiatu
Strzelecko-Drezdeneckiego
uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Diagnozę zapotrzebowania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 Osi Priorytetowej 8 Nowoczesna Edukacja dla projektu pn.: „Rozwój edukacja przedszkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Strzelcach Kraj.”, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Strzelecko-Drezdeneckiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu


Edward Tyranowicz





POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI
UL. KS. ST. WYSZYŃSKIEGO 7 66-500 STRZELCE KRAJEŃSKIE
TEL. 95 763 23 80 FAX. 95 763 11 26

**Diagnoza zapotrzebowania
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Janusza Korczaka
w Strzelcach Krajeńskich na wsparcie EFS
w ramach osi 8 Nowoczesna Edukacja RPO-L2020
dla projektu pn.:
„Rozwój edukacja przedszkolnej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
im. Janusza Korczaka w Strzelcach Kraj.”**

**Nazwa i adres szkoły opracowującej raport z diagnozy:
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
Im. Janusza Korczaka
w Strzelcach Krajeńskich
ul. Kościuszki 28
66-500 Strzelce Krajeńskie
tel. (95) 76 31 105**

Strzelce Krajeńskie, dnia 30 listopada 2017 roku



WSTĘP

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich jest placówką publiczną przeznaczoną dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym w wieku od 7 do 24 lat. W Ośrodku funkcjonuje również przedszkole specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem. Prowadzone są również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu głębokim. Organem prowadzącym SOSW jest Powiat Strzelecko-Drezdenecki. SOSW jest jedyną placówką kształcenia specjalnego prowadzącą również opiekę całodobową nad wychowankami na terenie powiatu.

W skład SOSW wchodzi:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna – klasy I-III dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna – klasy I-III oraz klasy IV-VI dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- Publiczne Gimnazjum Specjalne – klasy I-III dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
- Publiczne Gimnazjum Specjalne – klasy I-III dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- Publiczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, kształcenie w zawodach: kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej;
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy – szkoła ponadgimnazjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
- grupy wychowawcze – SOSW jest placówką sprawującą nad wychowankami opiekę całodobową, realizowaną w ramach grup wychowawczych. Wychowankowie Ośrodka mieszkają w internacie zlokalizowanym na drugim piętrze budynku SOSW;
- Przedszkole Specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem;
- Ośrodek prowadzi zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim.



OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO

Przedszkole Specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem jest placówką wchodzącą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich.

SOSW jest placówką publiczną przeznaczoną dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. W SOSW prowadzone są również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu głębokim.

Organem prowadzącym SOSW jest Powiat Strzelecko-Drezdenecki. Na terenie powiatu SOSW jest jedyną placówką kształcenia specjalnego prowadzącą również opiekę całodobową nad wychowankami.

Poza Przedszkolem Specjalnym, w skład SOSW wchodzi:

Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna – klasy I-VIII dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym,

Publiczne Gimnazjum Specjalne – w roku szkolnym 2017/2018 klasy II i III, a w roku 2018/2019 klasa III, dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym,

Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, oraz klasy II i III dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy – szkoła ponadgimnazjalna/ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,

grupy wychowawcze – SOSW sprawuje opiekę całodobową nad wychowankami, realizowaną w ramach grup wychowawczych. Wychowankowie SOSW mieszkają w internacie zlokalizowanym na drugim piętrze budynku SOSW

Ośrodek prowadzi zajęcia rewalidacyjno wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głęboki.

Praca w SOSW odbywa się na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości każdego ucznia. Należy podkreślić, że poza niepełnosprawnością intelektualną, wielu uczniów Ośrodka ma również inne rodzaje niepełnosprawności (tzw. niepełnosprawności sprzężone).

Poza zajęciami edukacyjnymi wynikającymi z ramowych planów nauczania, uczniowie SOSW objęci są zajęciami rewalidacyjnymi, mającymi na celu niwelowanie braków i dysfunkcji wynikających z



niepełnosprawności. Zajęcia rewalidacyjne odbywają się między innymi w zakresie korekcji wad wymowy, korekcji wad postawy, rozwijania umiejętności polisensorycznych itp. Niestety ilość godzin przeznaczona na realizację tych zajęć, określona na podstawie ramowych planów nauczania, nie pozwala na zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży w tym zakresie.

W planowanym projekcie planuje się udział wychowanków dwóch grup przedszkolnych. Wszyscy wychowankowie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Diagnoza określająca potrzeby Przedszkola Specjalnego w zakresie wsparcia dodatkowymi zajęciami z zakresu usprawniania upośledzonych funkcji wychowanków objęta wszystkich wychowanków przedszkola.

Diagnoza miała na celu określenie poziomu umiejętności i sprawności wychowanków w odniesieniu do podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz określenie potrzeb i zakresu wsparcia dodatkowymi zajęciami.

W ramach diagnozy przeanalizowane zostały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego pod kątem szczegółowych zaleceń dotyczących pracy z dzieckiem, zalecenia placówek, w których diagnozowano dzieci, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, arkusze obserwacji prowadzone przez nauczycieli-wychowawców oraz oceny wielospecjalistyczne funkcjonowania dzieci.

Wnioski z przeprowadzonych analiz.

Na podstawie przeprowadzonych diagnoz określono potrzeby w zakresie:

- kształtowania umiejętności polisensorycznych,
- zajęć dla dzieci autystycznych (metoda behawioralna),
- zajęć rozwijających mowę i myślenie dzieci,
- integracji sensorycznej,
- rehabilitacji ruchowej i rozwijania sprawności ruchowej,
- arteterapii i muzykoterapii.

Na podstawie przeprowadzonych badań należy stwierdzić, że dla poprawienia funkcjonowania uczniów i podniesienia efektów kształcenia, powinni oni zostać objęci dodatkowym wsparciem w postaci zajęć: kształtujących umiejętności polisensoryczne, stosujących metodę behawioralną, rozwijających mowę, rozwijających myślenie, usprawniających integrację sensoryczną, rehabilitacyjnych i korygujących wady postawy, zajęć arteterapii z elementami muzykoterapii.

Należy pamiętać, że w przypadku małych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi czy autyzmem, wczesna interwencja, odpowiednia terapia oraz



POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI

UL. KS. ST. WYSZYŃSKIEGO 7 66-500 STRZELCE KRAJEŃSKIE

TEL. 95 763 23 80 FAX. 95 763 11 26

powtarzanie i wykonywanie ćwiczeń utrwalających poszczególne umiejętności, ma ogromne znaczenie dla efektów kształcenia, a przede wszystkim dla rozwoju dzieci.

Ponadto należy stwierdzić, że najlepsze efekty w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem osiąga się pracując w małych grupach lub prowadząc zajęcia indywidualne.

Biorąc powyższe pod uwagę wnioskuje się o wsparcie edukacji i terapii najmłodszych wychowanków w formie dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Przeprowadzone badania wskazują, że dla poprawy efektów kształcenia oraz lepszego rozwoju dzieci uczęszczających do Przedszkola Specjalnego, wskazane i celowe będzie przeprowadzenie następujących zajęć:

Nazwa zajęć	Ilość grup	Ilość dzieci w grupie	Ilość godzin zajęć dla grupy w tygodniu
Zajęcia kształtujące umiejętności polisensoryczne	2	5	2
Zajęcia z metody behawioralnej dla dzieci autystycznych	1	5	2
Zajęcia rozwijające mowę i myślenie	2	5	2
Zajęcia integracji sensorycznej	2	5	2
Rehabilitacja u dzieci w wielu przedszkolnym	2	5	2
Wychowanie przez sztukę (arteterapia)	2	5	2

Wskazane wyżej zajęcia powinny być realizowane zarówno w formie zajęć grupowych, jak i indywidualnych, w zależności od specyfiki poszczególnych zajęć oraz potrzeb dzieci objętych wsparciem.

Przewidywane do realizacji zajęcia, z racji ich specyfiki, wymagają zapewnienia odpowiednich pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu i wyposażenia. Niestety na dzień dzisiejszy Przedszkole Specjalne nie dysponuje wystarczającym pod tym względem zapleczem sprzętowym. Dlatego, mając na uwadze by prowadzone zajęcia były jak najbardziej efektywne i przynosiły jak największe korzyści dla rozwoju dzieci przedszkolnych należy stwierdzić istnienie zapotrzebowania na wsparcie również w zakresie wyposażenia przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Przedszkole w chwili powstania zostało wyposażone w meble (stoliki, krzesła) dostosowane do potrzeb młodszych dzieci w wielu przedszkolnym. W chwili obecnej, w wyniku odroczenia rozpoczęcia obowiązków szkolnego w stosunku do dzieci uczęszczających do przedszkola, w oddziałach przedszkolnych są dzieci w wieku do 9-10 lat. Efektem tego faktu jest to, że obecne wyposażenie przedszkola nie spełnia wymogów w zakresie dopasowania stolików i krzeseł do wzrostu dzieci, co



powoduje znaczne zmniejszenie komfortu podczas zajęć wymagających pracy w pozycji siedzącej przy stole, a w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami jest dodatkowym utrudnieniem w koncentracji na wykonywanych zadaniach. Stąd zasadne jest stwierdzenie, że istnieje potrzeba wsparcia w zakresie zakupu dodatkowego wyposażenia (stoliki, krzesła) dopasowanych do wieku i wzrostu dzieci przebywających obecnie w przedszkolu.

OPIS PROCEDURY DIAGNOZY POTRZEB

Potrzeby dzieci uczęszczających do Przedszkola Specjalnego zdiagnozowane zostały przez dyrekcję SOSW oraz nauczycieli. Na potrzeby przeprowadzenia diagnozy użyto następujących metod i narzędzi badawczych: analiza dokumentacji (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zalecenia placówek diagnozujących dzieci, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, arkusze obserwacji prowadzone przez nauczycieli, wyniki oceny wielospecjalistycznej funkcjonowania dziecka), obserwacje zajęć. Ponadto źródłem danych są wyniki prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

WYNIKI DIAGNOZY POTRZEB

W wyniku przeprowadzonych badań należy stwierdzić, że obecnie wsparcia w postaci dodatkowych zajęć potrzebują wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola Specjalnego. Obecnie jest to grupa 10 dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności (3 osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz niepełnosprawnością ruchową, 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, 3 osoby z autyzmem, 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z autyzmem, 1 osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym oraz z autyzmem).

Przeprowadzona analiza dokumentacji, w szczególności zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zaleceń innych instytucji diagnozujących dzieci oraz wyników wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci wskazuje na potrzebę objęcia dzieci przedszkolnych dodatkowymi zajęciami z zakresu umiejętności polisensorycznych – wszystkie dzieci, rozwijających mowę i myślenie – wszystkie dzieci, integracji sensorycznej – wszystkie dzieci, rehabilitacyjnych i ruchowych – wszystkie dzieci, stymulujących rozwój przez sztukę (arteterapia) – wszystkie dzieci, zajęć z elementami metody behawioralnej – 5 dzieci z autyzmem.

OPIS STANU TECHNICZNEGO



POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI

UL. KS. ST. WYSZYŃSKIEGO 7 66-500 STRZELCE KRAJEŃSKIE

TEL. 95 763 23 80 FAX. 95 763 11 26

Przedszkole Specjalne zajmuje dwie sale w tzw. „małym budynku dydaktycznym” SOSW. W chwili powstania zostało wyposażone w odpowiednie meble, podstawowe pomoce dydaktyczne do nauki i zabawy. W chwili obecnej całe wyposażenie przedszkola nosi wyraźne ślady użytkowania, a część pomocy dydaktycznych czy zabawek wręcz nie nadaje się do użycia.

Największe problemy w zakresie wyposażenia stanowią braki w pomocach dydaktycznych, braki specjalistycznego sprzętu do prowadzenia niektórych zajęć oraz brak stolików i krzeseł dostosowanych do wieku i wzrostu tych dzieci, które z powodu odroczenia realizacji obowiązku szkolnego pozostają w przedszkolu mając 9-10 lat.

WNIOSKI I REKOMENDACJE ROZWOJOWE

Dzieci przebywające w Przedszkolu Specjalnym to dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem. W przypadku dzieci niepełnosprawnych w tym wieku bardzo ważne jest, aby objąć je jak najszerszym spektrum zajęć wspomagających ich rozwój, usprawniających upośledzone funkcje czy rozwijających podstawowe umiejętności. Ilość zajęć przedszkolnych oraz zajęć rewalidacyjnych, które w ramach swoich możliwości finansowych może zapewnić Ośrodek, nie daje możliwości objęcia wystarczającą pomocą wszystkich dzieci, jak również możliwości indywidualnej pracy z dzieckiem w potrzebnym do uzyskania satysfakcjonujących efektów czasie.

W wyniku przeprowadzonych analiz ustalono, że dzieci uczęszczające do Przedszkola Specjalnego należy objąć dodatkowym – poza już prowadzonymi zajęciami – wsparciem w zakresie realizacji zajęć:

- Zajęcia kształtujące umiejętności polisensoryczne
- Zajęcia z metody behawioralnej dla dzieci autystycznych
- Zajęcia rozwijające mowę i myślenie
- Zajęcia integracji sensorycznej
- Rehabilitacja u dzieci w wielu przedszkolnym
- Wychowanie przez sztukę (arteterapia)

Stwierdzono również konieczność wsparcia w zakresie doposażenia Przedszkola Specjalnego w pomoce dydaktyczne, wyposażenie specjalistyczne niezbędne do prawidłowego prowadzenia wskazanych wyżej zajęć. Wsparcia wymaga również doposażenie w stoliki i krzesła dostosowane do wieku dzieci przebywających w przedszkolu (nawet 9-, 10-letnich).

Realizacja wsparcia, o którym mowa wyżej, poprzez poprawienie bazy dydaktycznej przedszkola oraz zapewnienie dzieciom większej ilości zajęć odpowiadających ich potrzebom, wskazywanym w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęć prowadzonych indywidualnie przyniesie efekty w postaci lepszych efektów kształcenia i szybszych postępów w rozwoju dzieci przedszkolnych. Pozwoli im na zdobycie nowych umiejętności, usprawnianie funkcji, które z powodu



POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI

UL. KS. ST. WYSZYŃSKIEGO 7 66-500 STRZELCE KRAJEŃSKIE

TEL. 95 763 23 80 FAX. 95 763 11 26

niepełnosprawności są upośledzone oraz lepsze przygotowanie się do przejścia do szkoły podstawowej.

Diagnoza przygotowana dnia 30.11.2017r. przez zespół roboczy w składzie:

Imię i nazwisko	Stanowisko	Podpis
Zofia Dajczak	Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich	DYREKTOR Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wych. w Strzelcach Krajeńskich <i>Zofia Dajczak</i>
Małgorzata Balcerzak	Nauczyciel przedszkola	<i>Balcerzak</i>
Ewa Urbanowicz	Nauczyciel przedszkola	<i>Urbanowicz</i>
Marek Płachta	Nauczyciel informatyki	<i>Płachta</i>
Marcin Chwalencki	Nauczyciel wychowania fizycznego	<i>Chwalencki</i>
Katarzyna Waliszewska	Nauczyciel wychowania fizycznego	<i>Waliszewska</i>
Anna Pawlikowska	Nauczyciel Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego	<i>Pawlikowska</i>